Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Русскополянский детский сад №4 комбинированного вида»

**Примерный план - конспект**

**познавательно-исследовательской деятельности**

**в старшей группе**

**"Соберем коллекцию игрушек со всего мира"**

Выполнила: воспитатель Бурцева

Валентина Александровна

р.п. Русская Поляна, 2022г

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская.

**Форма организации деятельности:** коллекционирование.

**Тема:** "Соберем коллекцию игрушек со всего мира".

**Цель:** Способствовать формированию представлений детей об игрушках, которыми играют дети в разных странах мира.

**Программные задачи:** образовательные -

Познакомить с разными игрушками - символами разных стран. Закрепить представления детей об игрушках - символах России (матрешки, свистульки).

развивающие -

Развивать воображение, умения детей сравнивать, находить способы обоснования своего мнения. Продолжать развивать умения детей описывать предметы (игрушки), используя различные средства, словесно обозначать игровые материалы из разных стран.

воспитательные -

Воспитывать интерес к культуре разных народов, бережное отношение к народной игрушке, желание знать и чтить народные традиции России и других стран.

**Ход деятельности:**

*1.Мотивация детей к деятельности*

Предложить детям отправиться в необычный музей, а в какой, пусть дети догадаются сами.

Рассматривание игрушек (матрешки, свистульки, балалайка, самовар).

Уточнение: это музей, где собрана коллекция игрушек - символов России.

*2.Постановка цели предстоящей деятельности*

Как узнать, какая игрушка является символом в других странах? (разные ответы детей: прочитать, посмотреть книги, передачи, в интернете)

Предложить детям добавить в нашу коллекцию игрушки - символы других стран.

*3.Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности*

Мультимедиа - рассматривание детьми новых игрушек.

Краткий рассказ воспитателя об игрушках других стран (название игрушки, страны, описание игрушки).

ФИЗМИНУТКА.

*4.Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности*

Сравнение и описание двух игрушек:

1 ребенок - матрешка из России и матрешка - фукурума из Японии.

2 ребенок - соломенная кукла из Белоруссии и кукла - мотанка из Украины.

3 ребенок - составление описательного рассказа об игрушке микки-маус.

*5.Подведение итогов*

Где мы с вами побывали?

Что нового вы узнали?

Поощрение: Вы у меня молодцы! Потому что собрали коллекцию игрушек из разных стран.

*6.Выход на самостоятельную деятельность*

Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек".

Просмотр мультфильмов с участием этих игрушек.