**Принято Утверждаю**

**на педагогическом совете Заведующий С.Д. Цыганенко**

**протокол № 1 от 09.09.2024 Приказ №34 от 09.09.2024**

**Расписание ООД в МБДОУ «Русскополянский детский сад №4 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. | Ясельная группа  (вторая группа детей раннего возраста)  Бурцева В.А. | 1.Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними – **с дидактическим материалом**) | 1. Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром )  2. Физическое развитие  (двигательная деятельность) | 1. Речевое развитие (речевая деятельность)  2. Художественно-эстетическое развитие  ( музыкальная деятельность **16.35 - 16.45)** | 1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними- **с дидактическим материалом**)  2. Физическое развитие  (двигательная деятельность) | 1 Художественно-эстетическое развитие  ( музыкальная деятельность **10.00)**  2.Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними – **со строительным материалом**) |
| 2 | 1 младшая «А» группа  Антоникова Т.В. | 1 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – ФЦКМ)  2. Физическое развитие  (двигательная деятельность) | 1. Речевое развитие (речевая деятельность)  2. Художественно-эстетическое развитие  (изобразительная деятельность – лепка/ аппликация) | 1 .Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **16.20-16.30**) | 1.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – РЭМП/конструирование)  2. Физическое развитие  (двигательная деятельность) | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **09.45 -09..55**  2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность **- рисование**) |
| 3 | 2 младшая «А» группа  Казакова М.В. | **1.Развитие речи. Художественная литература** Речевое развитие (речевая деятельность) приобщение к художественной литературе.  2. Художественно-эстетическое развитие  (изобразительная деятельность – лепка/аппликация)  3. **Физкультурное.** Физическое развитие  (двигательная деятельность) на воздухе | 1 **Физкультурное.** Физическое развитие (двигательная деятельность) **09.00-09.15**  2 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – ФЦКМ | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – РЭМП  в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)  2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **16.00-16.15**) | 1. **Физкультурное.** Физическое развитие (двигательная деятельность) **09.00-09.15**  **2.Развитие речи. Художественная литература** Речевое развитие (речевая деятельность) | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность **- рисование**) |
| 4 | 2-я младшая «Б» группа  Бекбулатова К.К. | 1. Физическое развитие  (двигательная деятельность) **09.00-9.15**  2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка/аппликация) | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – ФЦКМ)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **16.30-16.45**) | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – РЭМП/конструктивно-модельной деятельностью)  2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность **- рисование**)  3. **Физкультурное.** Физическое развитие  (двигательная деятельность) на воздухе | 1.Речевое развитие  ( речевая деятельность) РР  2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **16.30-16.45**) | 1. Физическое развитие  (двигательная деятельность) **09.00-9.15**  2. Речевое развитие (речевая деятельность) Восприятие художественной литературы и фольклора. |
| 5 | Средняя группа  Савиных С.В.. | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **09.20-09.40**)  2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка/аппликация | 1. Физическое развитие  (двигательная деятельность) **09.20-09.40**  2.Речевое развитие (речевая деятельность) | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **09.20-09.40**)  2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – РЭМП/ конструктивно-модельной деятельностью**).** | **1.** Физическое развитие  (двигательная деятельность) **09.20-09.40**)  2. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – ФЦКМ)  2. Художественно-эстетическое развитие  (изобразительная деятельность – рисование)  3.Физическое развитие  (двигательная деятельность) на воздухе**.** |
| 6 | Средняя группа  Козлова С.Н | 1.Речевое развитие (речевая деятельность) РР  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | **1.** Познавательное развитие: ФЦКМ  2 Физическое развитие (двигательная деятельность**) 09.50-10.10**  3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) **16.30-16.50** | 1. Познавательное развитие: РЭМП/ конструктивно-модельной деятельностью  2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1 Физическое развитие (двигательная деятельность**) 09.50-10.10**  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) **16.30-16.50** | 1.Речевое развитие (речевая деятельность) восприятие художественной литературы  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).  3. Физическое развитие  (двигательная деятельность**)**  на воздухе |
| 7 | Старшая группа  Киндесфатер О.В. | **1.** Познавательное развитие: ФЦКМ  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  **3.** Художественно-эстетическое развитие –(Музыкальная деятельность) | 1. Познавательное развитие: РЭМП/ конструктивно-модельной деятельностью  2.. Физическое развитие (двигательная деятельность**) 10.40-11.05** | 1.Обучение грамоте (подгрупповое)  2. Художественно-эстетическое развитие –Рисование/  3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. Речевое развитие (речевая деятельность) РР/ восприятие художественной литературы  2.Физическое развитие (двигательная деятельность**) 10.40-11.05** | **1.**Обучение грамоте (групповое)  2..Физическое развитие (двигательная деятельность**) на воздухе** |
| **ДДТ 16.30**  **«Весёлая ритмика» рук-ль Краус И.О.**  **«Маленькие радости» рук-ль Воробьева А.А.** |  | **ДДТ 16.30**  **«Весёлая ритмика» рук-ль Краус И.О.**  **«Маленькие радости» рук-ль Воробьева А.А.** |  |  |
| 8 | Старшая группа  Степанюк А.В.  . | 1.Физическое развитие (двигательная деятельность**) 09.20-09.45**  **2.** Речевое развитие (речевая деятельность) РР/ | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  2. Познавательное развитие: ФЦКМ | 1. Познавательное развитие: РЭМП/ конструктивно-модельной деятельностью  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  3. Физическое развитие (двигательная деятельность**) на воздухе** | 1. Обучение грамоте (подгрупповое)  2. Художественно-эстетическое развитие –Рисование  3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | **1.** Речевое развитие (речевая деятельность) (Обучение грамоте)  2.Физическое развитие (двигательная деятельность**) 10.00-10.25** |
| **ДДТ 17.00**  **«Весёлая ритмика» рук-ль Краус И.О.**  **«Маленькие радости» рук-ль Воробьева А.А.** |  | **ДДТ 17.00**  **«Весёлая ритмика» рук-ль Краус И.О.**  **«Маленькие радости» рук-ль Воробьева А.А.** |  |  |
| 9 | Подготовительная «А» группа  Таран Н.Н. | **1.** Речевое развитие (речевая деятельность) РР/  **2.** Физическое развитие (двигательная деятельность**) 10.00-10.30** | 1.Обучение грамоте **(подгрупповое)**  2. Художественно-эстетическое развитие –Рисование  3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 1. Познавательное развитие: РЭМП/ конструктивно-модельной деятельностью  2. Физическое развитие (двигательная деятельность**)**  **10.00—10.30** | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ  2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  3.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 1.Обучение грамоте **(подгрупповое)**  2. Художественно-эстетическое развитие –Рисование  **3.** Физическое развитие (двигательная деятельность**)**  **на воздухе** |
|  | **ДДТ 16.00**  **«Театр для детей» рук-ль Кушнерик Т.В.**  **«Музыкальная капель» рук-ль Веймер А.Г.** |  | **ДДТ 16.00**  **«Театр для детей» рук-ль Кушнерик Т.В.**  **«Музыкальная капель» рук-ль Веймер А.Г.** |  |
| 10 | Подготовительная группа «Б»  Кузина И.Ю. | 1.Обучение грамоте **(подгрупповое)**  **2.** Художественно-эстетическое развитие –Рисование  **3 физкультурное**  **10.40-11.10**  **(Заводова М.С.)** | 1. Познавательное развитие: ФЦКМ  2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | **1.** Познавательное развитие: РЭМП/ конструктивно-модельной деятельностью  **2.физкультурное 10.40-11.10**  **(Заводова М.С.)** | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  **2.** Речевое развитие (речевая деятельность) РР/ | 1 Художественно-эстетическое развитие –Рисование  2.Обучение грамоте **(групповое)**  **3 физкультурное на воздухе (Заводова М.С.)** |
|  | **ДДТ 16.30**  **«Театр для детей» рук-ль Кушнерик Т.В.**  **«Ладушки» рук-ль Воробьева А.А.** |  | **ДДТ 16.30**  **«Театр для детей» рук-ль Кушнерик Т.В.**  **«Ладушки» рук-ль Воробьева А.А.** |  |
| 11 | Группа комбинированной направленности  (инклюзивная)  Кисель С.Н. | **1.** Речевое развитие (речевая деятельность)  **2.** Художественно-эстетическое развитие: рисование  **3.**Физическое развитие  (двигательная деятельность) На воздухе | .1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка/аппликация)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность **16.30-16.55**) | 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – РЭМП)  .2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование  3. Физическое развитие  (двигательная деятельность)  **16.00-16.25** | .1. Речевое развитие (речевая деятельность)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность 1**6.30-16.55**) | 1 . Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность – ФЦКМ).  2. Физическое развитие  (двигательная деятельность)  **10.40-11.05** |

**Расписание занятий по физической культуре на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня**  **.** | **Физ.рук. Копылова С.Н.** | **Физ.рук. Копылова С.Н.** | **Физ.рук. Заводова М.С.** | **Физ.рук. Копылова С.Н.** | **Физ.рук. Копылова С.Н.** |
| **09.00-09.15**  **Гр. Казаковой М.В.**  **09.20—09.40**  **Гр. Савиных С.В.**  **09.50-10.10**  **Гр. Козловой С.Н.**  **10.40- 11.05**  **Гр. Киндесфатер О.В.** | **10.00—10.30**  **Гр. Таран Н.Н.**  **10.40-11.10**  **Гр. Кузиной И.Ю.** | **09.00-09.15**  **Гр. Казаковой М.В.**  **09.20—09.40**  **Гр. Савиных С.В.**  **09.50-10.10**  **Гр. Козловой С.Н.**  **10.40- 11.05**  **Гр. Киндесфатер О.В.** |
| **09.00-09.15**  **Гр. Бекбулатовой К.К.**  **09.20—09.45**  **Гр. Степанюк А.В.** | **09.20-09.35**  **Гр. Бекбулатовой К.К.**  **10.00—10.25**  **Гр. Степанюк А.В.**  **10.40-11.10**  **Гр. Кисель С.Н.** |
| **Физ.рук. Заводова М.С.** |
| **10.00-10.30**  **Гр. Таран Н.Н.**  **10.40-11.10**  **Гр. Кузиной И.Ю.** |
| **2 половина дня** |  |  | **Физ.рук. Копылова С.Н.** |  |  |
| **16.00-16.25**  **Гр. Кисель С.Н.** |

**Расписание музыкальных занятий на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня**  **.** | **9.20-9.40**  гр. Савиных С.В.  **9.50-10.10**  гр. Кисель С.Н.  **10.40-11.10**  гр. Киндесфатер О.В. | **9.20-9.45**  гр. Степанюк А.В.  **10.00-10.30**  гр. Кузина И.Ю.  **10.40-11.10**  гр. Таран Н.Н. | **9.20-9.40**  гр. Савиных С.В.  **9.50-10.10**  гр. Кисель С.Н.  **10.40-11.10**  гр. Киндесфатер О.В. | **9.20-9.50**  гр. Кузина И.Ю.  **10.00 -10.30**  гр. Таран Н.Н.  **10.40-11.05**  гр. Степанюк | **9.20-9.35**  гр. Казакова М.В.  **9.45-10.05**  гр. Антоникова Т.В.  **10.05-10.12**  гр. Бурцева В.А. |
| **2 половина дня** |  | **16.00 -16.15**  гр. Бекбулатова К.К.  **16.30-16.55**  гр. Козлова С.Н. | **16.00-16.15**  гр. Казакова М.В.  **16.20-16.30**  гр. Антоникова Т.В.  **16.35-16.42**  гр. Бурцева В.А. | **16.00 -16.15**  гр. Бекбулатова К.К.  **16.30-16.55**  гр. Козлова С.Н. |  |

Календарно-тематическое планирование в ДОУ

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название праздника (события) | Краткая информационная справка | Рекомендуемое время проведения  праздника (события) | Форма проведения мероприятия | Ответственный за проведение |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| День знаний | 1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах,  средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздник  отмечают в школах. | 1 сентября | Ознакомительный игровой квест, развлечение,  экскурсия в школу. | Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп |
| Неделя безопасности | «Дети и ПДД» | 2-я неделя сентября | - спортивный праздник | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели групп |
| Международный день красоты | Истина, Добро, Красота - важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство.  В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Мы любуемся человеком обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году | 3-я неделя сентября | общая (по детскому саду) выставка  «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление  экспонатов (осенний букет, поделки из  природного материала и т. п.); | Воспитатели групп |
| Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) | По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется  организовать посещение финансовых организаций (банков, страховых компаний, пенсионных фондов, | 3-я неделя сентября | НОД, викторины, игры на ИД, чтение  художественной литературы,  самостоятельная покупка в магазине (под | Воспитатели групп старшего  дошкольного возраста |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фондовых бирж, музеев денег),  встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и  финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности. |  | контролем родителей) |  |
| День  воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников.  Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.  Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие  малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность. | 4-я неделя сентября | выставка детских работ, праздничный концерт | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Международный день музыки | По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По  решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы  открывают новый концертный сезон | 1 -я неделя октября | конкурс «Серебристый голосок»;  музыкальная викторина; знакомство с муз.  инструментами | Музыкальный руководитель |
| Всемирный день животных | Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими  «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлекать внимание людей всего  мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был  учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г. | 2-я неделя октября | экскурсия в зоопарк с родителями;  выставка рисунков (фотографий) домашних животных;  викторина «В мире животных» | Воспитатели групп |
| Международный день врача | «Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократа. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям.  Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана | 3 неделя октября | спортивно-музыкальное развлечение (основы  ЗОЖ); экскурсия в поликлинику с родителями; беседа с  врачом | Инструктор по ФИЗО  Музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье  оказываются под угрозой |  |  |  |
| Международный день  анимации (мультфильмов ) | В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся  картинки Рейно стали предтечей  мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация- это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок . | 4-я неделя октября | просмотр мультипли- кационного фильма; выставка работ  «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) | Воспитатели групп |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| День народного единства | 4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного  вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских  захватчиков.. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного  народного единения | 1 -я неделя ноября | спортивное развлечение (подвижные игры народов России);  выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели групп |
| «Осенний калейдоскоп» |  | 2-я неделя ноября | - музыкальный праздник | Музыкальный  руководитель |
| Всемирный день привет- ствий | Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-  американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радушные приветствия и просьба поприветствовать таким же  образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную | 3-я неделя ноября | вручение  приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы,  соседнего детского сада | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и  хорошего настроения! |  | и т. п.);  конкурс звуковых  приветствий (с использованием ИКТ) |  |
| День матери | Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может  особо выразить благодарность своей маме | 4-я неделя ноября | конкурс чтецов «Милой мамочке моей это  поздравленье...»; выставки рисунков («Моя мама»);  спортивный конкурс (с участием мам) | Инструктор по ФИЗО  Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Международный день инвалидов | Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидов  весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с  инвалидностью паралимпийские игры.  Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение  внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия | 1-я неделя декабря | организация ярмарки; посещение специализи- рованных детских учреждений;  праздник-утренник с приглашением детей- инвалидов, воспиты- вающихся на дому;  письма-открытки для детей. | Воспитатели групп |
| Всемирный день футбола | Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч ногами» историки нашли в китайских источниках, датируемых вторым тысячелетием до нашей эры. Называлась игра «толкать ногой». Игра в футбол позволяла китайским воинам поддерживать  хорошую физическую форму. | 10 декабря | - спортивный праздник  «Школа мяча» | Инструктор по ФИЗО |
| Новый год | Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами  российского Нового года являются украшенные | 3 - 4-я неделя декабря | - новогодний утренник; карнавал;  костюмированный бал | Музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах  мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают  самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо. |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Всемирный день «Спасибо» | Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно  его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было  сердечное» (Н. Некрасов) | 3-я неделя января | - подведение итогов недели вежливости | Воспитатели групп |
| День снятия блокады города Ленинграда | 27 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27 января - День воинской славы  России. | 27 января | Презентации, стенды, беседы | Воспитатели групп |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| День доброты | Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое  качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми  людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как  можно больше и чаще делать добрые дела. | 1-я неделя февраля | - подведение итогов недели добрых дел | Воспитатели групп |
| Международный день родного языка | По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения.  В России родными языками являются русский, | 2-я неделя февраля | фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшую  загадку, сочинённую | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский...- всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать.  Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван  содействовать языковому и культурному разнообразию мира |  | детьми, и др.;  дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др |  |
| День  защитника Отечества | Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно- морского флота).  Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. | 3-я неделя февраля | спортивный праздник (с участием пап);  музыкально- театрализованный  досуг, «Битва хоров» | Инструктор по ФИЗО,  музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **МАРТ** | | | | |
| Международный женский день | В начале ХХ века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В  современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества | 1-я неделя марта | -утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных  совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая  сестрёнка») | Музыкальный руководитель |
| Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов | 21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый  «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от  экологических катастроф и опасностей, связанных с | 2 -я неделя марта | праздник-эксперимен- тирование (с водой и землёй);  праздник «Да  здравствует вода!»; дидактическая игра  (викторина) «Наш дом - | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь  пресную воду |  | Земля» |  |
| Международный день театра | Международный день театра учреждён 27 марта в 1961году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое  начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и  запоминающиеся. | 4-я неделя марта | - сюжетно-ролевая игра  «Театр»;  Конкурс театрализованных представлений  -выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;  -посещение театра (с родителями) | Воспитатели Групп  Музыкальный руководитель |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Международный день птиц | Международный день птиц - праздник, близкий  сердцу любого человека. Праздник с начала ХХ века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к  сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих  домиков» в ожидании прилёта пернатых | 1 -я неделя апреля | выставка «Птицы  мира», «Птицы России» (лепка, рисование,  аппликация);  экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичьи голоса»,«Птичья  столовая» развешивание кормушек для птиц | Воспитатели групп |
| Международный день детской книги | В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги.  Адресовать именно детям свои произведения  зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей  А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой | 2-я неделя апреля | выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);  экскурсия в библиотеку; встреча с детским  писателем, | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фонд российской детской книги. | |  | художником-  иллюстратором на ОД на ИД |  |
| Всемирный день здоровья | «Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не  наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо  осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время  становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром | | 3-я неделя апреля | - спортивный праздник (развлечение) | Инструктор по ФИЗО |
| День  космонавтики | Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г.Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и  космонавтики. В настоящее время небольшое  количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия | | 12 апреля | просмотр видеофильма (о космосе,  космических явлениях) сюжетно-ролевая игра  «Космонавты», «Косми- ческий корабль»; конструирование  ракеты, презентации, ОД на ИД | Воспитатели групп |
| Праздник весны и труда | У Праздника весны и труда богатая история. Когда- то он назывался Днём труда, потом Днём  международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. В  настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ на  собственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека | | 4-я неделя апреля | Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях | Воспитатели групп |
| **МАЙ** | | | | | |
| День Победы | День Победы — праздник победы Красной Армии и | 1 -я неделя мая | | Беседы, просмотр | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.  В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах —  праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов ВОВ — «Бессмертный полк». |  | видеофильма, возложение цветов к  памятникам погибших, участие в акции  «Бессмертный полк», конкурс чтецов,  музыкальные композиции. | Групп,  музыкальный руководитель. |
| День музеев | Международный день музеев празднуется во всём  мире с 1977 года С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музеев  всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех.  Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с  24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения. | 3-я неделя мая | посещение музея; развлечение «В гостях у старинных вещей» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| Выпуск детей в школу |  | 4-я неделя мая | -посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ  -развлечение «Скоро в школу» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Международный день  защиты детей | Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли  участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не  всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества | 1 июня | - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка;  -развлечение, досуг | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Пушкинский день России | 6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. | 1-я неделя июня | конкурс чтецов | Воспитатели |

Принято Утверждаю на педагогическом совете Заведующий С.Д. Цыганенко Протокол №1 от 09.09.2024г. Приказ № от 09 сентября 2024г.

**Режим дня воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Русскополянский детский сад №4 комбинированного вида»**

**с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Ясельная группа | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подг.  группа |
| Приём детей, осмотр, разнообразная детская деятельность, инд. работа | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.40 | 8.00-8.50 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.36 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство, утренний круг | 8.36-9.10 | 8.40-9.10 | 8.40-9.05 | 8.40-9.00 | 8.50-9.10 | 8.50-9.10 |
| Игровая, трудовая, речевая, коммуникативная деятельности, подготовка к ООД | 9.10-9.30 | 9.10-9.30 | 9.05-9.20 | 9.00-9.20 | 9.10-9.20 | 9.10-9.20 |
| Образовательная деятельность | 9.30 – 9.40  9.40 – 9.50  подгрупповая | 9.30-9.40  9.40-9.50  подгрупповая | 9.20-9.35  9.45-10.00 | 9.20-9.40  9.50-10.10 | 9.20-9.45  9.55-10.20  10.40-11.05 | 9.20-9.50  10.00-10.30  10.40-11.10 |
| Разнообразная детская деятельность, индивидуальная работа, подготовка ко второму завтраку | 9.50 – 10.30 | 9.50-10.30 | 10.00-10.30 | 10.10-10.30 | 10.20-10.30 | - |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная деятельности) | 10.40- 11.30 | 10.40-11.35 | 10.40-11.40 | 10.40-11.50 | 11.05-12.20 | 11.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство | 11.30- 11.40 | 11.35-11.50 | 11.40-12.00 | 11.50-12.15 | 12.20-12.40 | 12.30-12.45 |
| Обед | 11.40-12.10 | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.15-12.45 | 12.40-13.00 | 12.45-13.05 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.10-15.15 | 12.20-15.20 | 12.30-15.20 | 12.45-15.20 | 13.00-15.20 | 13.05-15.20 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.15-15.55 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.55-16.20 | 15.50-16.15 | 15.50-16.20 | 15.50-16.30 | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 |
| Игровая деятельность, подготовка к ООД ,  кружковая работа, Доп. образование (ДДТ) | 16.20-16.30  - | 16.15-16.30  - | 16.20-16.45  - | 16.30-16.50  - | 16.20-17.00 | 16.20-17.00  17.00-17.30 |
| Основная образовательная деятельность | 16.30-16.40  16.40-16.50 | 16.30-16.40  16.40-16.50 | - | - | - | - |
| Вечерний круг | - | - | 16.45-16.55 | 16.50-17.00 | 17.00-17.10 | 17.30-17.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50-17.50 | 16.50-17.50 | 16.55-17.45 | 17.00-17.50 | 17.10-17.55 | 17.40-18.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.50-18.05 | 17.50-18.05 | 17.45-18.05 | 17.50-18.05 | 17.55-18.05 | 18.10-18.20 |
| Спокойные игры, самостоятельная деятельность, уход домой | 18.05-18.30 | 18.05-18.30 | 18.05-18.30 | 18.05-18.30 | 18.05-18.30 | 18.20-18.30 |